|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  №  уроку | Тема уроку | Дата | | | | | | | | | | | | | Примітка | |
| 6 А | | 6 Б | | | | | 6 В | | | | | 6 Г |  | |
| ВСТУП (2 години) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Географія як наука про Землю, її природу, населення, господарство. |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | |
| 2 | Географічні дослідження. |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | |
| РОЗДІЛ І Розвиток географічних знань про Землю (5 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Уявлення про Землю у в давні часи. |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 4 | Пізнання нових земель. |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 5 | Великі географічні відкриття. |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 6 | Навколосвітні експедиції та відкриття материків. |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 7 | Сучасні географічні дослідження. |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 8 | **Підсумково – узагальнюючий урок**  *з теми: Вступ. Розвиток географічних знань про землю.* |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | |
| РОЗДІЛ ІІ Земля на плані та карті (11 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Способи орієнтування на місцевості. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 10 | Поняття про азимут. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 11 | Способи зображення земної поверхні. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 12 | Масштаб. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 13 | *Практична робота №1*  Розв’язання задач з використанням різних видів масштабу. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 14 | План. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 15 | Складання плану місцевості. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 16 | Карти, їх елементи. Класифікація карт. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 17 | Градусна сітка на глобусі і карті. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 18 | Географічні координати. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 19 | *Практична робота №2*  Визначення географічних координат за географічними картами. |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| 20 | **Підсумково – узагальнюючий урок:** *Земля на плані і карті****.(Контрольна робота)*** |  | | | |  |  | | | | |  | | |  | |
| РОЗДІЛ ІІІ Оболонки Землі(41 година)  ЛІТОСФЕРА (12годин) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Внутрішня будова Землі. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 22 | Літосферні плити.  *Практична робота №3(початок)*  Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу та серединно – океанічних хребтів. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 23 | Мінерали, г/п, корисні породи. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 24 | Землетруси. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 25 | Вулканізм і вулкани, гейзери.  *Практична робота №3(продовження).* |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 26 | Зовнішні процеси, що змінюють земну кору. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 27 | Породи, що складають земну кору. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 28 | Рівнини. *Практична робота №3 (продовження)* |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 29 | Гори. *Практична робота №3 (продовження)* |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 30 | Рельєф дна океану.  *Практична робота №3(закінчення)*  Унікальні форми рельєфу. |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| 31 | **Підсумково – узагальнюючий урок**  *З теми : Літосфера* |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| АТМОСФЕРА (12 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Будова Атмосфери. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 33 | Добовий та річний хід температури. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 34 | *Практична робота №4(початок)*  Розв’язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою, вологості. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 35 | Освітлення й теплові пояси Землі. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 36 | Атмосферний тиск.  *Практична робота №4(продовження).* | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 37 | Вітер. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 38 | Вологість повітря.  *Практична робота №4(закінчення).* | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 39 | Атмосферні опади. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 40 | Погода. *Практична робота№5*  Складання графіка зміни температури повітря, діаграм хмарності та опадів, рози вітрів, їх аналіз. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 41 | Клімат. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 42 | Кліматичні пояси. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 43 | Вплив людини на атмосферу. | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 44 | **Підсумково – узагальнюючий урок** *з теми: Атмосфера*.  ***(контрольна робота)*** | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| ГІДРОСФЕРА (12 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Світовий океан.  *Практична робота №6 (початок).*  Позначення на контурній карті морів, проток, заток, островів; річок , озер, водоспадів. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 46 | Властивості вод світового океану. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 47 | Хвилі. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 48 | Течії.  *Практична робота 6 (продовження)* | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 49 | Життя в морях та океанах. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 50 | Океан та людина. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 51 | Річки.  *Практична робота №6 (продовження)* | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 52 | Робота і характер течій річок. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 53 | Озера.  *Практична робота №6 (закінчення)* | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 54 | Болота. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 55 | Штучні водотоки і водойми. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 56 | Льодовики та багаторічна мерзлота. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 57 | Підземні води. | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| 58 | **Підсумково – узагальнюючий урок** *з теми: Гідросфера*  ***(контрольна робота)*** | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
| БІОСФЕРА, ГРУНТИ, ПТК. Населення | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Біосфера. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 60 | Ґрунти. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 61 | Природні комплекси.  *Практична робота №7*  *(на місцевості)*  Ознайомлення з одним із природних комплексів (ландшафтів) своєї місцевості. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 62 | Географічна оболонка. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 63 | Природні зони. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 64 | Кількість і розміщення населення. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 65 | Раси і народи світу. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 66 | Країни світу.  *Практична робота №8*  Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їх столиць. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 67 | Забруднення довкілля та охорона навколишнього середовища. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 68 | Особливості забруднення та охорона навколишнього середовища м. Кропивницького | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 69 | **Підсумково – узагальнюючий урок з теми:** *біосфера, ґрунти, ПТК, населення.* | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |
| 70 | **Урок повторення та узагальнення матеріалу з «Загальної географії»**. | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  |