**Методичні рекомендації викладання географії**

**в 2017-2018 навчальному році**

З цього року в 6-9 класах географія вивчатиметься за оновленою програмою, затвердженою наказом МОН України від 07.06. 2017№804

Основні зміни в програмі визначені в пояснювальній записці і пов’язані з навчанням учнів використовувати знання і вміння, отримані в процесі навчання, для вирішення повсякденних проблем і життєвих ситуацій, забезпечення успішної самореалізації в соціумі, облаштування особистого життя, формування в учнів потреби у неперервній освіті.

Оновлено структуру і зміст навчальної програми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К-сть годин | Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності | Зміст навчального матеріалу | Наскрізні змістовні лінії |
| К-сть годин | Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності | Зміст навчального матеріалу | Наскрізні змістовні лінії |

Наскрізні змістовні лінії є засобом інтеграції ключових та загально предметних компетентностей навчального предмета, це:

1. Екологічна безпека та сталий розвиток,
2. Громадська відповідальність,
3. Здоров’я і безпека
4. Підприємливість та фінансова грамотність.

Наскрізні лінії реалізуються в усіх класах при вивченні певних відповідних розділів через підбір відповідної інформації відповідно віку учнів, дидактичних матеріалів та використання різних методів навчання, реалізації проектів і досліджень.

З оновленою програмою можна познайомитись за посиланням:

В основній школі географія закінчується в 9 класі курсом : «Україна і світове господарство» і здійснюється за новою програмою, мета якої ознайомити учнів з основними тенденціями розвитку національного та світового господарства й визначення місця України в сучасному світі.

Курс розрахований на 52 години (1,5 години на тиждень). Він включає Вступ і чотири розділи:

1. Національна економіка і світове господарство.
2. Первинний сектор господарства
3. Вторинний сектор господарства
4. Третинний сектор господарства
5. Глобальні проблеми людства

Різниця полягає в тому, що раніше ми вивчали характеристику галузей господарства ,а тепер будемо вивчати види господарської діяльності, що дає можливість показати сучасну реальну картину розміщення виробництва і надання послуг, відійти від шаблонного наслідування старих схем опису економіки країни. Замість віртуальних економічних районів розглядаються реальні існуючі економічні зв’язки в різних видах діяльності. Акцентовано увагу на розкритті особливостей технології виробництва головних видів промислової продукції України, що дозволяє зрозуміти виробничі ланцюги та їх територіальний прояв. Такий підхід до подання економічних реалій буде сприяти формуванню компетенції з напрямками економічної діяльності, основ розміщення виробництва і збуту вітчизняної продукції та усвідомлення важливості економічних відносин зі світом і місце України у цих міжнародних економічних зв’язках, а в майбутньому при виборі діяльності використати набуті знання.

Ефективність навчання географії багато в чому залежить від того, настільки добре учні вміють працювати з підручником, що є важливим інструментом самоосвіти. Зміст географічного тексту важко зрозуміти і правильно оцінити без опори на карту,без долучення статистичних матеріалів, тому при організації роботи з підручником необхідно враховувати цю особливість.

Курс має чітко визначену практичну спрямованість, яка реалізується в ході практичних робіт (їх 7), аналітичних завдань та чотирьох досліджень. Зміст практичних робіт спрямований на на розвиток умінь і навичок роботи з географічними картами та іншими джерелами інформації.

В усіх класах виконання практичних робіт обов’язкові. Чотири практичні роботи з кожного курсу виконують контролюючу функцію і оцінюються обов’язково в кожного учня, інші – тренувальні і оцінюються вибірково.

В кінці року ви знайомились із запропонованими підручниками для 9 класу. Кожний підручник має свої особливості. Автори намагалися в більшій чи меншій мірі змістовно викласти матеріал, використати дидактичні засоби посилення змістовних ліній, форми забезпечення компетентнісного підходу та організації інтерактивної навчально-пізнавальної діяльності учнів.

У 2017/2018 навчальному році, при вивчені географії в 10-11 класах будуть використані програми, затверджені наказом МЩН України від 14 липня 2015р. №826.