|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№уроку | Тема уроку | Дата | Примітка |
| 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г |  |
| ВСТУП (2 години) |
| 1 | Географія як наука про Землю, її природу, населення, господарство. |  |  |  |  |  |
| 2 | Географічні дослідження. |  |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ І Розвиток географічних знань про Землю (5 годин) |
| 3 | Уявлення про Землю у в давні часи. |  |  |  |  |  |
| 4 | Пізнання нових земель. |  |  |  |  |  |
| 5 | Великі географічні відкриття. |  |  |  |  |  |
| 6 | Навколосвітні експедиції та відкриття материків. |  |  |  |  |  |
| 7 | Сучасні географічні дослідження. |  |  |  |  |  |
| 8 | **Підсумково – узагальнюючий урок** *з теми: Вступ. Розвиток географічних знань про землю.* |  |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ ІІ Земля на плані та карті (11 годин) |
| 9 | Способи орієнтування на місцевості. |  |  |  |  |  |
| 10 | Поняття про азимут. |  |  |  |  |  |
| 11 | Способи зображення земної поверхні. |  |  |  |  |  |
| 12 | Масштаб. |  |  |  |  |  |
| 13 | *Практична робота №1*Розв’язання задач з використанням різних видів масштабу.  |  |  |  |  |  |
| 14 | План. |  |  |  |  |  |
| 15 | Складання плану місцевості. |  |  |  |  |  |
| 16 | Карти, їх елементи. Класифікація карт. |  |  |  |  |  |
| 17 | Градусна сітка на глобусі і карті. |  |  |  |  |  |
| 18 | Географічні координати. |  |  |  |  |  |
| 19 | *Практична робота №2*Визначення географічних координат за географічними картами. |  |  |  |  |  |
| 20 | **Підсумково – узагальнюючий урок:** *Земля на плані і карті****.(Контрольна робота)*** |  |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ ІІІ Оболонки Землі(41 година)ЛІТОСФЕРА (12годин) |
| 21 | Внутрішня будова Землі. |  |  |  |  |  |
| 22 | Літосферні плити.*Практична робота №3(початок)*Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу та серединно – океанічних хребтів. |  |  |  |  |  |
| 23 | Мінерали, г/п, корисні породи. |  |  |  |  |  |
| 24 | Землетруси. |  |  |  |  |  |
| 25 | Вулканізм і вулкани, гейзери.*Практична робота №3(продовження).* |  |  |  |  |  |
| 26 | Зовнішні процеси, що змінюють земну кору. |  |  |  |  |  |
| 27 | Породи, що складають земну кору. |  |  |  |  |  |
| 28 | Рівнини. *Практична робота №3 (продовження)* |  |  |  |  |  |
| 29 | Гори. *Практична робота №3 (продовження)* |  |  |  |  |  |
| 30 | Рельєф дна океану. *Практична робота №3(закінчення)*Унікальні форми рельєфу. |  |  |  |  |  |
| 31 | **Підсумково – узагальнюючий урок***З теми : Літосфера* |  |  |  |  |  |
| АТМОСФЕРА (12 годин)  |
| 32 | Будова Атмосфери. |  |  |  |  |  |
| 33 | Добовий та річний хід температури. |  |  |  |  |  |
| 34 | *Практична робота №4(початок)*Розв’язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою, вологості. |  |  |  |  |  |
| 35 | Освітлення й теплові пояси Землі. |  |  |  |  |  |
| 36 | Атмосферний тиск. *Практична робота №4(продовження).* |  |  |  |  |  |
| 37 | Вітер. |  |  |  |  |  |
| 38 | Вологість повітря.*Практична робота №4(закінчення).* |  |  |  |  |  |
| 39 | Атмосферні опади. |  |  |  |  |  |
| 40 | Погода. *Практична робота№5*Складання графіка зміни температури повітря, діаграм хмарності та опадів, рози вітрів, їх аналіз. |  |  |  |  |  |
| 41 | Клімат. |  |  |  |  |  |
| 42 | Кліматичні пояси. |  |  |  |  |  |
| 43 | Вплив людини на атмосферу. |  |  |  |  |  |
| 44 | **Підсумково – узагальнюючий урок** *з теми: Атмосфера*.***(контрольна робота)*** |  |  |  |  |  |
| ГІДРОСФЕРА (12 годин) |
| 45 | Світовий океан.*Практична робота №6 (початок).*Позначення на контурній карті морів, проток, заток, островів; річок , озер, водоспадів. |  |  |  |  |  |
| 46 | Властивості вод світового океану. |  |  |  |  |  |
| 47 | Хвилі. |  |  |  |  |  |
| 48 | Течії.*Практична робота 6 (продовження)* |  |  |  |  |  |
| 49 | Життя в морях та океанах. |  |  |  |  |  |
| 50 | Океан та людина. |  |  |  |  |  |
| 51 | Річки.*Практична робота №6 (продовження)* |  |  |  |  |  |
| 52 | Робота і характер течій річок. |  |  |  |  |  |
| 53 | Озера.*Практична робота №6 (закінчення)* |  |  |  |  |  |
| 54 | Болота. |  |  |  |  |  |
| 55 | Штучні водотоки і водойми. |  |  |  |  |  |
| 56 | Льодовики та багаторічна мерзлота. |  |  |  |  |  |
| 57 | Підземні води. |  |  |  |  |  |
| 58 | **Підсумково – узагальнюючий урок** *з теми: Гідросфера****(контрольна робота)*** |  |  |  |  |  |
| БІОСФЕРА, ГРУНТИ, ПТК. Населення  |
| 59 | Біосфера. |  |  |  |  |  |
| 60 | Ґрунти. |  |  |  |  |  |
| 61 | Природні комплекси.*Практична робота №7* *(на місцевості)*Ознайомлення з одним із природних комплексів (ландшафтів) своєї місцевості. |  |  |  |  |  |
| 62 | Географічна оболонка. |  |  |  |  |  |
| 63 | Природні зони. |  |  |  |  |  |
| 64 | Кількість і розміщення населення. |  |  |  |  |  |
| 65 | Раси і народи світу. |  |  |  |  |  |
| 66 | Країни світу.*Практична робота №8*Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їх столиць. |  |  |  |  |  |
| 67 | Забруднення довкілля та охорона навколишнього середовища. |  |  |  |  |  |
| 68 | Особливості забруднення та охорона навколишнього середовища м. Кропивницького |  |  |  |  |  |
| 69 | **Підсумково – узагальнюючий урок з теми:** *біосфера, ґрунти, ПТК, населення.* |  |  |  |  |  |
| 70 | **Урок повторення та узагальнення матеріалу з «Загальної географії»**. |  |  |  |  |  |