|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | Дата | Примітка |
|  | **7А** | **7Б** | **7В** |  |
| 1 | Материки та океани як об’єкти вивчення регіональної географії.  |  |  |  |  |
| 2 | Джерела географічної інформації про материки та океани. Карти материків та океанів. |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ І. Закономірності формування природи материків та океанів. (9 годин) |
| *Тема 1. Форма і рухи Землі. (2 год)* |
| 3 | Куляста форма Землі та її географічні наслідки. |  |  |  |  |
| 4 | Рухи Землі, їх наслідки |  |  |  |  |
| *Тема 2. Материки та океани – великі природні комплекси географічної оболонки. (7 годин)* |
| 5 | Походження материків та океанічних западиню. Геологічні ери та епохи горотворення. |  |  |  |  |
| 6 | Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах. **Практична робота 1**Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу. |  |  |  |  |
| 7 | Чинники формування клімату. |  |  |  |  |
| 8 | Водні маси, їх властивості, закономірності переміщення океанічних течій. **Дослідження** Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки |  |  |  |  |
| 9 | Кліматичні пояси і типи клімату Землі. |  |  |  |  |
| 10 | Природні комплекси материків та океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність. |  |  |  |  |
| 11 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів.** |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ ІІ. Материки тропічних широт. (21 година) |
| *Тема 1. Африка. (9 годин)* |
| 12 | Географічне положення. **Практична робота**  **2.** Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності материка з півночі на південь та із заходу на схід. **Практична робота**  **3.** Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки. |  |  |  |  |
| 13 | Дослідження та освоєння материка. |  |  |  |  |
| 14 | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. **Практична робота**  **3.** Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки. (продовження) |  |  |  |  |
| 15 | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. **Практична робота**  **4.** Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами. |  |  |  |  |
| 16 | Води суходолу. Використання водних ресурсів.**Практична робота**  **3.** Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Африки. (закінчення) |  |  |  |  |
| 17 | Природні зони, закономірності їх розміщення. |  |  |  |  |
| 18 | Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО |  |  |  |  |
| 19 | Населення. Держави. Зв’язки України з державами Африканського континенту. |  |  |  |  |
| 20 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів*****Письмова контрольна робота*** |  |  |  |  |
| *Тема 2. Південна Америка (8 годин)* |
| 21 | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка **Практична робота**  **5** Позначення на контурній карті назв географічних об`єктів материка. |  |  |  |  |
| 22 | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини. **Практична робота**  **5** Позначення на контурній карті назв географічних об`єктів материка. (продовження) |  |  |  |  |
| 23 | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.**Практична робота**  **6**Визначення типів клімату Південної Америки за кліматичними діаграмами. |  |  |  |  |
| 24 | Води суходолу. **Практична робота 5** Позначення на контурній карті назв географічних об`єктів материка. (закінчення) |  |  |  |  |
| 25 | Природні зони. Вертикальна поясність Анд. **Дослідження** Природні унікуми Південної Америки |  |  |  |  |
| 26 | Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти Південної Америки, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |  |  |
| 27 | Населення. Держави. Зв’язки України з державами |  |  |  |  |
| 28 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів.** |  |  |  |  |
| *Тема 3. Австралія. (4 години)* |
| 29 | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. **Практична робота**  **7**Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Австралії |  |  |  |  |
| 30 | Клімат. Води суходолу. **Практична робота**  **7**Позначення на контурній карті назв основних географічних об’єктів Австралії. (закінчення) |  |  |  |  |
| 31 | Унікальність рослинності і тваринного світу. Природні зони. Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти Австралії, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |  |  |
| 32 | Населення, його склад та розміщення. Австралія – країна-материк. Україна й Австралія. |  |  |  |  |
| 33 | **Урок узагальнення знань систематизації знань і вмінь учнів( Пд. Америка, Австралія)****(контрольна письмова робота).** |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ ІІІ. Полярний материк планети. (2 години) |
| *Тема 1. Загальні відомості про Антарктиду. (1 година)* |
| 34 | Географічне положення. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка. Антарктида й Антарктика. |  |  |  |  |
| *Тема 2. Природа материка. (1 година)* |
| 35 | Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинний і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка.**Практична робота 8** Позначення на контурній карті географічних об`єктів Антарктиди. |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ ІV. Материки Північної півкулі (23 години) |
| *Тема 1. Північна Америка. (8 годин)* |
| 36 | Географічне положення. Історія відкриття та освоєння.**Практична робота 9**Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки. |  |  |  |  |
| 37 | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини**Практична робота 9**Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки (продовження) |  |  |  |  |
| 38 | Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. |  |  |  |  |
| 39 | Води суходолу. **Практична робота 9**Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки (закінчення) |  |  |  |  |
| 40 | Природні зони. Вертикальна поясність в горах материка. |  |  |  |  |
| 41 | Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО.**Дослідження**Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО. |  |  |  |  |
| 42 | Населення. Держави. Україна і держави Північної Америки |  |  |  |  |
| 43 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів** |  |  |  |  |
| *Тема 2. Євразія (15 годин)* |
| 44 | Географічне положення. Поділ Євразії на дві частини світу. **Практична робота 10**  Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. |  |  |  |  |
| 45 | Дослідження та освоєння материка. |  |  |  |  |
| 46 | Тектонічна будова. |  |  |  |  |
| 47 | Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні.**Практична робота 10** Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. (продовження) |  |  |  |  |
| 48 | Корисні копалини Євразії. |  |  |  |  |
| 49 | Загальні риси клімату материка. |  |  |  |  |
| 50 | Кліматичні пояси і типи клімату.**Практична робота 11**Визначення типів клімату у межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм. |  |  |  |  |
| 51 | Води суходолу. **Практична робота 10** Позначення на контурній карті географічних об’єктів Євразії. (закінчення) |  |  |  |  |
| 52 | Природні зони. Вертикальна поясність. |  |  |  |  |
| 53 | Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО |  |  |  |  |
| 54 | Населення Євразії. |  |  |  |  |
| 55 | Держави. Найбільші держави Європи. Зв’язки України з країнами Європи. |  |  |  |  |
| 56 | Держави. Найбільші держави Азії. Зв’язки України з країнами Азії.  |  |  |  |  |
| 57 | **Дослідження**Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів |  |  |  |  |
| 58 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів.** |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ V. Океани |
| *Тема 1. Тихий океан(2 години)* |
| 59 | Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси.Охорона природи океану. |  |  |  |  |
| 60 | Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Острови в Тихому океані, їх природні особливості.**Практична робота 12** Позначення географічних об’єктів та течій океану на контурній карті. |  |  |  |  |
| *Тема 2. Атлантичний океан (2 година)* |
| 61 - 62 | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.**Практична робота 12** Позначення географічних об’єктів та течій океану на контурній карті. |  |  |  |  |
| *Тема 3. Індійський океан (2 година)* |
| 63 - 64 | Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.**Практична робота 12** Позначення географічних об’єктів та течій океану на контурній карті. |  |  |  |  |
| *Тема 4. Північний Льодовитий океан (1 година)* |
| 65 | Географічне положення Північного Льодовитого океану у високих широтах. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Льодовий режим океану. Органічний світ і природні ресурси. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. **Практична робота 12** Позначення географічних об’єктів та течій океану на контурній карті. |  |  |  |  |
| 66 | **Урок узагальнення знань і вмінь учнів** |  |  |  |  |
| РОЗДІЛ VI. Вплив людини на природу материків і океанів. |
| *Тема 1. Використання природних багатств материків і океанів.* |
| 67 | Природні багатства материків та океанів, їх основні види. Наслідки використання ресурсів людиною.  Порушення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти |  |  |  |  |
| *Тема 2. Екологічні проблеми материків та океанів.* |
| 68 | Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Міжнародне співробітництво у розв’язуванні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи. |  |  |  |  |
| 69 | **Дослідження**Шляхи розв’язування екологічних проблем. |  |  |  |  |
| 70 | **Узагальнення й систематизації знань і вмінь учнів.** |  |  |  |  |